

TECNOLOGIA

CLASSE 1[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: PROGETTARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA	
<p>Utilizzare gli strumenti del disegno per produrre un elaborato grafico, interpretando correttamente il linguaggio tecnico.</p> <p>Individuare, riconoscere e descrivere le caratteristiche principali e il contesto produttivo di materie prime e prodotti finiti.</p> <p>Realizzare un manufatto, seguendo la metodologia di un semplice progetto e scegliendo opportunamente materiali e strumenti.</p> <p>Produrre semplici elaborati digitali, usando software specifici.</p> <p>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista della sicurezza di sé e degli altri</p>	<p><i>Livello essenziale-standard</i> Utilizzare, anche in forma guidata, gli strumenti per misurare e disegnare correttamente</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Utilizzare gli strumenti per misurare e disegnare in modo ordinato e corretto in autonomia</p>	<p><i>Livello essenziale-standard</i> I sistemi e gli strumenti base per disegnare e misurare</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> I sistemi di misura, i materiali e gli strumenti per disegnare</p>
	<p>Esprimersi con l'uso di qualche termine specifico</p>	<p>Usare un linguaggio tecnico e una terminologia specifica</p>	<p>I principali termini tecnici specifici</p>	<p>La terminologia tecnica specifica</p>
	<p>Costruire, con guida, semplici oggetti con materiali di uso quotidiano</p>	<p>Scegliere i materiali e gli strumenti per costruire semplici oggetti in cartoncino e legno</p>	<p>Il legame tra le risorse naturali, le materie prime e il ciclo produttivo</p>	<p>Il legame tra le risorse naturali, le materie prime e il ciclo produttivo dei materiali studiati durante l'anno</p>
	<p>Usare i principali strumenti informatici in forma guidata</p>	<p>Utilizzare i principali strumenti informatici in autonomia per la realizzazione del proprio lavoro</p>	<p>I componenti hardware e software e gli applicativi più usati</p>	<p>I componenti hardware e software, il sistema operativo e le funzioni degli applicativi più usati</p>
	<p>Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale</p>	<p>Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica</p>	<p>I principali fattori di rischio all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale</p>	<p>I principali fattori di rischio relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica</p>

TECNOLOGIA

CLASSE 2[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: PROGETTARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA	
<p>Utilizzare gli strumenti del disegno per produrre un elaborato grafico, interpretando correttamente il linguaggio tecnico.</p> <p>Individuare, riconoscere e descrivere le caratteristiche di materiali e prodotti, le tecnologie di trasformazione dalla materia prima al prodotto finito.</p> <p>Realizzare un manufatto, seguendo la metodologia di un semplice progetto e scegliendo opportunamente materiali e strumenti.</p> <p>Produrre elaborati digitali, usando software specifici</p>	<p><i>Livello essenziale-standard</i></p> <p>Saper rappresentare con il metodo delle proiezioni ortogonali solidi semplici</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Saper rappresentare con il metodo delle proiezioni ortogonali più solidi</p>	<p><i>Livello essenziale-standard</i></p> <p>Regole base e strumenti per realizzare disegni in proiezioni ortogonali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Il metodo delle proiezioni ortogonali applicato a figure complesse</p>
	Osservare le proprie abitudini alimentari	Osservare le proprie abitudini alimentari e sperimentare semplici proposte alternative	Principali alimenti e la loro funzione nutritiva	Gli alimenti in base ai contenuti dell'etichetta (origine, conservazione e valore nutritivo)
	Riconoscere le diverse parti della città e del territorio e i diversi impianti all'interno dell'edificio	Riconoscere le diverse parti della città e del territorio e i diversi impianti all'interno dell'edificio e individuare potenzialità e criticità di ognuno	Struttura di base del territorio, della città e dell'abitazione	Struttura e le interrelazioni tra territorio, città e abitazione e i loro sistemi
	Costruire, con guida, semplici oggetti in cartoncino	Saper scegliere i materiali, strumenti e metodi di lavoro per costruire semplici oggetti in cartoncino in autonomia	Principali termini tecnici specifici	Terminologia tecnica specifica e gli strumenti idonei ai diversi tipi di lavorazione
	Usare i principali strumenti informatici	Applicare le conoscenze informatiche alla gestione del proprio lavoro anche per altre discipline	Strumenti informatici e il sistema operativo	Sistema operativo e funzioni degli applicativi più usati, anche in funzione del lavoro da svolgere in altre discipline

Assumere comportamenti corretti dal punto di vista della sicurezza di sé e degli altri	Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale	Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica	Principali fattori di rischio all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale	Principali fattori rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica
--	--	--	---	--

TECNOLOGIA		CLASSE 3[^]		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: PROGETTARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO STRUMENTI DA DISEGNO/INFORMATICI, MATERIE PRIME, SICUREZZA	
<p>Utilizzare gli strumenti del disegno per produrre un elaborato grafico, interpretando correttamente il linguaggio tecnico.</p> <p>Comprendere le più comuni tecnologie per la produzione di energia, individuando potenzialità, limiti e rischi connessi alle diverse fonti utilizzate.</p> <p>Organizzare le fasi per la realizzazione di semplici manufatti o modellini seguendo un progetto spiegandone il processo.</p> <p>Produrre semplici elaborati digitali, usando software per presentazioni ipertestuali</p>	<i>Livello essenziale-standard</i> Saper eseguire misurazioni e rilievi sotto la guida dell'insegnante. Saper rappresentare solidi semplici in assonometria.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Saper eseguire misurazioni e rilievi in autonomia. Saper rappresentare solidi complessi in assonometria.	<i>Livello essenziale-standard</i> Regole base e gli strumenti del rilievo. Regole base e gli strumenti per realizzare disegni in assonometria e in proiezioni ortogonali	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Metodi e gli strumenti del rilievo. Metodo dell'assonometria e delle proiezioni ortogonali.
	Osservare le principali fonti e forme di energia nella vita quotidiana	Osservare e sperimentare le fonti e le forme di energia e le implicazioni sulla vita dell'uomo	Principali forme e fonti dell'energia	Forme e fonti di energia e le relazioni con l'ambiente e l'uomo
	Riconoscere i tre settori produttivi nell'ambiente circostante	Riconoscere i tre settori produttivi a scala globale e le relazioni tra essi	Tre settori produttivi nell'ambiente circostante	Tre settori produttivi a scala globale

	Esprimersi con l'uso di qualche termine specifico	Usare un linguaggio tecnico e una terminologia specifica	Principali termini tecnici specifici	Terminologia tecnica specifica ed appropriata
	Sperimentare le funzioni dei software per semplici presentazioni multimediali sotto la guida dell'insegnante	Utilizzare le funzioni di alcuni software per presentare elaborazioni multimediali in forma lineare o ipertestuale in autonomia	Software per presentare semplici elaborazioni multimediali	Software per presentare elaborazioni multimediali in forma lineare o ipertestuale anche in funzione del lavoro da svolgere in altre discipline
Assumere comportamenti corretti dal punto di vista della sicurezza di sé e degli altri	Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale	Riconoscere i principali rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica	Principali fattori di rischio all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale	Principali fattori rischi relativi all'ambiente domestico, scolastico e della viabilità stradale e la relativa segnaletica