

LINGUA INGLESE

CLASSE 1[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza	<p><i>Livello iniziale-base</i> Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari</p> <p>Individuare l'informazione principale di conversazioni registrate su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato lentamente e in modo chiaro.</p> <p>Individuare ascoltando alcuni termini attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p><i>Livello essenziale</i> comprendere parole di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana e familiare.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Comprendere la maggior parte delle informazioni di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari</p> <p>Individuare la maggior parte delle informazioni di conversazioni registrate su avvenimenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Avviamento all'uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Avviamento all'uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO	

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	<p><i>Livello iniziale-base</i> Parlare di se stessi e presentare persone familiari; parlare delle azioni quotidiane, del tempo libero, di ciò che si possiede, descrivere la propria casa; indicare ciò che piace o non piace</p> <p>Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo comprensibile</p> <p><i>Livello essenziale:</i> rispondere a semplici domande relative a vita quotidiana su argomenti familiari e abituali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Parlare di se stessi e presentare persone familiari; parlare delle azioni quotidiane, del tempo libero, di ciò che si possiede, descrivere la propria casa; indicare ciò che piace o non piace; esprimere un'opinione</p> <p>Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA	
Leggere e comprendere testi di diversa natura	<p><i>Livello iniziale-base</i> Leggere e individuare informazioni globali in brevi testi di uso quotidiano e in e-mail e cartoline personali</p> <p>Leggere globalmente brevi testi per trovare informazioni essenziali relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</p> <p><i>Livello essenziale</i> leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Leggere e individuare informazioni esplicite ed implicite in brevi testi di uso quotidiano e in e-mail e cartoline personali</p> <p>Leggere globalmente brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Leggere brevi storie in edizioni graduate</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Avviamento all'uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Avviamento all'uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA	
	Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	<i>Livello iniziale-base</i> Produrre risposte semplici a domande su testi Raccontare in modo essenziale per iscritto di sé e delle azioni di vita quotidiana Scrivere brevi e-mail e cartoline personali informali adeguate al destinatario, con lessico e sintassi elementari <i>Livello essenziale:</i> scrivere semplici frasi per dare informazioni sul proprio vissuto	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Produrre risposte e formulare domande su testi Raccontare per iscritto in modo abbastanza dettagliato di sé e delle azioni di vita quotidiana Scrivere brevi e-mail e cartoline personali informali adeguate al destinatario, con lessico e sintassi appropriati	<i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Avviamento all'uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali
ABILITÀ		CONOSCENZE		
LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<i>Livello iniziale-base</i> Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune Rilevare semplici analogie e differenze tra lingue diverse Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento <i>Livello essenziale:</i> riconoscere strutture di base.	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Rilevare regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Rilevare semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse Riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento	<i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Regole grammaticali fondamentali	<i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana La maggior parte delle regole grammaticali Uso del dizionario bilingue

LINGUA INGLESE

CLASSE 2[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza	<p><i>Livello iniziale-base</i> Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti la scuola, il tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare l'informazione principale su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato lentamente e in modo chiaro</p> <p>Individuare ascoltando termini attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p> <p><i>Livello essenziale</i> individuare le informazioni principali su argomenti riguardanti i propri interessi.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Comprendere la maggior parte di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti la scuola, il tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare l'informazione principale su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardino i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro</p> <p>Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO	

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	<p><i>Livello iniziale-base</i> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione con espressioni e frasi semplici</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p><i>Livello essenziale</i> gestire semplici scambi dialogici su situazioni quotidiane prevedibili</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando informazioni e idee in situazioni quotidiane prevedibili</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA	
Leggere e comprendere testi di diversa natura	<p><i>Livello iniziale-base</i> Leggere e individuare informazioni globali in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni essenziali relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Leggere brevi testi e storie, semplici biografie in edizioni</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>

	graduate <i>Livello essenziale:</i> leggere e individuare semplici informazioni globali in testi relativi ad argomenti familiari.	ampi in edizioni graduate		
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA	
Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	<i>Livello iniziale-base</i> Produrre risposte semplici a domande su testi	<i>Livello intermedio-avanzato</i> Produrre risposte e formulare domande su testi	<i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana	<i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana
	Raccontare per iscritto in modo essenziale esperienze personali	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici	Uso del dizionario bilingue	Uso del dizionario bilingue
	Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare	Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico e sintassi abbastanza appropriati	Regole grammaticali fondamentali	La maggior parte delle regole grammaticali
	<i>Livello essenziale:</i> raccontare per iscritto in modo essenziale esperienze personali.			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	

<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>Cercare di capire come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p> <p><i>Livello essenziale:</i> rilevare semplici analogie e differenze tra la lingua madre e la LS.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Rilevare regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune Confrontare parole e strutture relativi a codici verbali diversi</p> <p>Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>
--	--	---	---	--

LINGUA INGLESE

CLASSE 3[^]

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, COMUNICARE, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ASCOLTO	
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi	<i>Livello iniziale-base</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello iniziale-base</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare l'informazione principale su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato lentamente e in modo chiaro.</p> <p>Individuare ascoltando termini attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p><i>Livello essenziale:</i> comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari inerenti la quotidianità.</p>	<p>Comprendere la maggior parte delle informazioni di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare l'informazione principale su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali</p>

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PARLATO	
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	<p><i>Livello iniziale-base</i> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o argomenti di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione con espressioni e frasi semplici.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p><i>Livello essenziale:</i> descrivere o presentare oralmente in modo semplice la propria quotidianità o semplici argomenti familiari.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o argomenti di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana.</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative relative a situazioni di vita quotidiana</p>
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LETTURA	
	<p><i>Livello iniziale-base</i> Leggere e individuare informazioni globali in brevi</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita</p>

<p>Leggere e comprendere testi di diversa natura</p>	<p>testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni essenziali relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere brevi testi e storie, semplici biografie in edizioni graduate.</p> <p><i>Livello essenziale:</i> leggere globalmente testi per trovare informazioni essenziali anche in semplici testi di studio.</p>	<p>testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi i edizioni graduate.</p>	<p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p>quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative relative a situazioni di vita quotidiana</p>
	<p>ABILITÀ</p>		<p>CONOSCENZE</p>	
	<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA</p>		<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO SCRITTURA</p>	
<p>Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Produrre risposte semplici a domande su testi.</p> <p>Raccontare in modo essenziale per iscritto esperienze personali.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali informali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Produrre risposte semplici a domande su testi.</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico e sintassi abbastanza appropriati</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative relative a situazioni di vita quotidiana</p>

	<i>Livello essenziale:</i> produrre semplici testi relativi ad esperienze personali e produrre semplici risposte a domande su testi dati.			
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<p><i>Livello iniziale-base</i> Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p> <p><i>Livello essenziale:</i> Riconoscere semplici regolarità e variazioni nell'uso della lingua.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p><i>Livello iniziale-base</i> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i> La maggior parte del lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>La maggior parte delle regole grammaticali e le funzioni linguistico-comunicative relative a situazioni di vita quotidiana</p>