

# GEOGRAFIA

CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO	
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi, al paesaggio naturale e antropico; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	<p>Orientarsi <i>sulle</i> carte con punti di riferimento fissi.</p>	<p>Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo di strumenti tecnologici) e a punti di riferimento fissi.</p>	<p>Carte fisiche, politiche, tematiche. Carte di diverso tipo e semplici grafici.</p>	<p>Carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e loro funzione Elementi di demografia dell'Italia, con riferimento anche ai flussi migratori e alle differenze socio-economiche</p>
	<p>In modo guidato, orientarsi nella realtà territoriale</p>	<p>Orientarsi nelle realtà territoriali a livello globale, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali</p>		
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	

Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche principali.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Leggere vari tipi di carte geografiche utilizzando la simbologia essenziale	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare tutti gli strumenti a disposizione per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Alcuni elementi base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche  Alcuni metodi di rappresentazione dello spazio geografico	Elementi del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche.  Strumenti tecnologici e metodi di rappresentazione dello spazio geografico.
	<b>ABILITÀ</b>		<b>CONOSCENZE</b>	
	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO</b>		<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO</b>	
Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Leggere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani  Conoscere alcuni problemi di tutela del paesaggio	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	Conoscenza di base dei seguenti concetti: ubicaz, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.  Conoscenze di base di climatologia e delle risorse proprie di un territorio	Conoscenza dei seguenti concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.  2. Conoscenze di climatologia e dell'interazione fra risorse naturali e sviluppo delle attività economiche.
	<b>ABILITÀ</b>		<b>CONOSCENZE</b>	

	LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	<p>Apprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia</p>	<p>Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti</p> <p>Analizzare e interpretare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p>	<p>Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo</p>	<p>Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane (settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato) e viceversa.</p>

# GEOGRAFIA

CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO	
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali  Orientarsi, con la guida dell'insegnante, nella realtà territoriale	Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo di strumenti tecnologici) e a punti di riferimento fissi.  Orientarsi nelle realtà territoriali a livello globale, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali	Carte fisiche, politiche, tematiche.  Funzione delle carte di diverso tipo e di alcuni grafici.	Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche.  Strumenti tecnologici e metodi di rappresentazione dello spazio geografico.

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	
Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando la simbologia	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare tutti gli strumenti a disposizione per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e loro funzione	Carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e loro funzione Elementi di demografia dell'Europa, con riferimento anche ai flussi migratori e alle differenze socio-economiche
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO	

Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Leggere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	Conoscenza di base dei seguenti concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.  Conoscenze di base di climatologia e delle risorse proprie di un territorio	Conoscenza dei seguenti concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.  2. Conoscenze di climatologia e dell'interazione fra risorse naturali e sviluppo delle attività economiche a livello europeo.
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	

	<p><i>Livello essenziale-standard</i></p> <p>Apprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti</p> <p>Analizzare e interpretare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p>	<p><i>Livello essenziale-standard</i></p> <p>Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo</p>	<p><i>Livello intermedio-avanzato</i></p> <p>Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane (settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato) e viceversa.</p>
--	--	--	--	---

# GEOGRAFIA

CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE A IMPARARE, RISOLVERE PROBLEMI, INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO	
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo di strumenti tecnologici) e a punti di riferimento fissi.  Orientarsi nelle realtà territoriali a livello globale, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali	Carte fisiche, politiche, tematiche.  Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici.	Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche.  Strumenti tecnologici e metodi di rappresentazione dello spazio geografico.
	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		LIVELLO DI APPRENDIMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	



Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Leggere vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare tutti gli strumenti a disposizione per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Carte fisiche, politiche, tematiche, grafici, immagini satellitari e loro funzione	Carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e loro funzione Elementi di demografia a livello globale con riferimento anche ai flussi migratori e alle differenze socio-economiche
	<b>ABILITÀ</b>		<b>CONOSCENZE</b>	
	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO</b>		<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO PAESAGGIO</b>	
Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	Conoscenza di base dei seguenti concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico.  Conoscenze di base di climatologia e delle risorse proprie di un territorio  Elementi di ecologia	Conoscenza dei seguenti concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico. Conoscenze di climatologia e dell'interazione fra risorse naturali e sviluppo delle attività economiche a livello globale. Globalizzazione e suoi effetti su clima ed attività economiche; concetto di sviluppo sostenibile e sviluppo umano

	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		LIVELLO DI APPRENDIMENTO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>	<i>Livello essenziale-standard</i>	<i>Livello intermedio-avanzato</i>
	<p>Apprendere il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti extraeuropei.</p>	<p>Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti extraeuropei.</p> <p>Analizzare e interpretare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata globale.</p>	<p>Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo</p>	<p>Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane (settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato) e viceversa; conoscenza delle disparità socio-economiche a livello globale</p>