

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 1° ANNO SI

TRE ANNI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p style="text-align: center;">IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Conoscere il proprio corpo</p> <p>Padroneggiare alcune abilità motorie di base</p> <p>Partecipare a semplici attività di gioco</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune parti del corpo. • Sperimentare l'uso dei principali sensi per conoscere la realtà • Muoversi in sezione • Svolgere le principali azioni d'igiene personale su sollecitazione dell'adulto. • Compiere alcune azioni in autonomia • Eseguire semplici movimenti su imitazione. • Rispettare almeno una regola in un semplice gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere alcune parti del corpo. • Sperimentare l'uso dei sensi per conoscere la realtà. • Muoversi in sezione e in altri ambienti scolastici. • Svolgere le principali azioni d'igiene personale su sollecitazione dell'adulto. • Mangiare da solo con la sollecitazione dell'adulto. • Eseguire semplici movimenti su richiesta. • Rispettare almeno due regole in un semplice gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo fra due proposte • Gli spazi della propria sezione • Schemi motori di base • Le regole per giocare 	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo fra tre proposte • Gli spazi della propria sezione e la disposizione dei principali materiali • Schemi motori di base • Le regole per giocare

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 2° ANNO SI

QUATTRO ANNI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Conoscere il proprio corpo</p> <p>Padroneggiare alcune abilità motorie di base</p> <p>Partecipare a semplici attività di gioco</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare alcune parti del corpo. • Sperimentare l'uso dei sensi per conoscere la realtà • Muoversi in alcuni ambienti scolastici • Svolgere alcuni azioni di igiene personale in modo autonomo. • Mangiare da solo su sollecitazione • Camminare e correre su imitazione. • Rispettare alcune regole nel piccolo gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti principali del corpo. • Sperimentare l'uso di tutti i sensi per conoscere la realtà. • Muoversi nei principali ambienti scolastici. • Svolgere le principali azioni di igiene personale in modo autonomo. • Mangiare da solo • Camminare e correre su richiesta. • Rispettare alcune regole nel piccolo e grande gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Parti del corpo fra due proposte. • Alcuni ambienti scolastici • L'igiene personale • Camminare e correre • Alcune regole nei giochi 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti del corpo fra tre proposte. • I principali ambienti scolastici. • L'importanza dell'igiene personale • Camminare e correre: differenze • Le principali regole nei giochi

IN EVIDENZA LE COMPETENZE CONSIDERATE IRRINUNCIABILI ALLA FINE DEL 3° ANNO SI

CINQUE ANNI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: COMUNICARE, IMPARARE A IMPARARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE	
	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>	<i>Livello essenziale</i>	<i>Livello standard</i>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Conoscere il proprio corpo</p> <p>Padroneggiare alcune abilità motorie di base</p> <p>Partecipare a semplici attività di gioco</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare le principali parti del corpo • Distinguere maschio e femmina • Distinguere la parte destra e la parte sinistra del proprio corpo • Utilizzare i 5 sensi • Orientarsi nei vari ambienti della scuola • Applicare le principali regole d'igiene personale • Comportarsi correttamente a tavola • Vestirsi da solo • Riconoscere il proprio materiale • Camminare, correre e saltare • Eseguire un semplice percorso • Usare i principali concetti topologici, spaziali, temporali • Partecipare a semplici giochi di gruppo rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare e nominare tutte le parti del corpo • Distinguere ed esplicitare le differenze tra maschio e femmina • Distinguere la parte destra e la parte sinistra del proprio corpo e di quello degli altri • Utilizzare i 5 sensi in varie situazioni • Orientarsi nei vari ambienti della scuola e portare a termine alcuni incarichi • Applicare tutte le principali regole d'igiene personale • Comportarsi correttamente a tavola • Vestirsi da solo • Riconoscere il proprio materiale e trattarlo con cura • Camminare, correre e saltare utilizzando diverse andature • Eseguire percorsi più complessi • Usare con sicurezza i principali concetti topologici, spaziali e temporali • Partecipare a giochi di gruppo più complessi rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali parti del corpo • Maschio e femmina: caratteristiche • Parte destra e sinistra del corpo • Prima conoscenza degli organi di senso • I vari ambienti scolastici • Le principali regole d'igiene personale • Comportamenti a tavola • Gli oggetti personali • Camminare, correre, saltare: differenze • Semplici schemi motori nei percorsi • Alcuni concetti topologici, spaziali e temporali • Le regole dello stare insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano • Maschio e femmina: differenze • Parte destra e sinistra del corpo su di sé e sugli altri • Gli organi di senso e le rispettive funzioni • Gli ambienti scolastici • Le regole d'igiene personale • Comportamento corretto a tavola • Cura del proprio materiale • Camminare, correre e saltare: andature • L'ordine sequenziale dei movimenti all'interno di un percorso • I concetti topologici, spaziali e temporali • Le regole dei giochi in piccolo e grande gruppo