ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289

Prot.: vedi segnatura/contrassegno

AL PERSONALE
Al sito web dell'istituto
Agli atti
I.C.S. "CARRARESE EUGANEO"

Due Carrare, 20 giugno 2024

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR D'AULA E FIGURE AGGIUNTIVE PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO "E STATE CON NOI"

PROGETTO FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 APRILE 2024, N. 72 - PIANO PER LA DEFINIZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025 (C.D. PIANO ESTATE) A VALERE SULLE RISORSE DI CUI AL PROGRAMMA NAZIONALE "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" IN ATTUAZIONE DEI REGOLAMENTI (UE) N. 2021/1057, (UE) N. 2021/1058 E (UE) N. 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 24 GIUGNO 2021 (AVVISO PUBBLICO 59369 DEL 19.04.2024).

TITOLO DEL PROGETTO: E STATE CON NOI
CUP: J14D24001910007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,

n. 107»

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione

dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi

svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289

Ministero dell'Istruzione e del Merito

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO il progetto "E state con noi" presentato mediante piattaforma SIF2127 e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 28/05/2024

VISTO che con Decreto dell'Unità di missione prot. n. 21 del 7 giugno 2024 sono state approvate le graduatorie definitive relativamente ai Progetti presentati;

CONSIDERATO che il Progetto presentato da questo Istituto rientra tra i progetti ammessi a finanziamento per l'importo di € 30.300,00

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti del 22.05.2024 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto del 28.05.2024 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

RILEVATA la necessità di selezionare tutor d'aula, esperti e figure aggiuntive per l'attivazione dei moduli formativi del Progetto "ProPONiamoci al mondo";

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente,

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI, TUTOR D'AULA E FIGURE AGGIUNTIVE

da utilizzare per la realizzazione dei seguenti moduli formativi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289

TIPO MODULO	Educazione motoria
TITOLO MODULO	Emozioni in musica
DESCRIZIONE	Il progetto è ad integrazione del curricolo scolastico, con attività-laboratorio psico-corporee atte a prevenire e contrastare i disagi scolastici e promuovere una didattica inclusiva, facilitante lo sviluppo armonico e le facoltà legate all'apprendimento, la cooperazione e la coesione nel gruppo classe. Obiettivi generali Le proposte del percorso sono strutturate per portare gradualmente i bambini a: - consolidare la propria identità e autostima - sviluppare l'autonomia e il benessere emotivo - potenziare le strutture percettive e migliorare le competenze legate all'apprendimento - accrescere le facoltà relazionali e la comunicazione affettiva alla base della capacità di costruire legami significativi - favorire l'educazione alla Pace e alla Legalità. Obiettivi specifici - favorire la connessione con se stessi e la gestione delle emozioni - favorire l'inclusione, la collaborazione e il senso di appartenenza al gruppo - favorire lo sviluppo dell'espressività e dei talenti personali - favorire la consapevolezza di sé - prevenire e contrastare le fragilità emotive alla base dei disagi scolastici. Metodologia La metodologia della Biodanza si fonda sull'integrazione tra musica, movimento e comunicazione affettiva. I punti di riferimento che rappresentano la struttura portante dell'intervento educativo, sono: - la musica - il gioco - la relazione e la cooperazione all'interno del gruppo classe - le emozioni

	- l'inclusione - l'apprendimento - il benessere personale e di gruppo. Questa metodologia permette, inoltre, di potenziare e stimolare la creatività, la libertà espressiva, l'ascolto, la concentrazione, la memoria e la spazialità. Attraverso l'esperienza ludico-espressiva-musicale, i bambini imparano a tessere legami e a sentirsi pienamente inclusi nel gruppo classe e nell'attività, apprendendo, pertanto, tempi e spazi pensati per loro.
NUMERO ORE	30
Destinatari	20
PERIODO	05/11/2024 - 31/05/2025
Plesso	Marconi

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Impariamo con metodo
Descrizione	Il modulo prevede attività laboratoriali, per apprendere un metodo di studio personale che permetta a bambini stranieri o con difficoltà linguistiche, di comprendere testi di diversa tipologia, saperli organizzare in schemi o brevi sintesi ed esporli. Imparare ad imparare è una competenza metodologica e metacognitiva fondamentale per poter acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento. Finalità Imparare un personale metodo di studio per raggiungere gli obiettivi di apprendimento e garantire il successo scolastico. Obiettivi - Aiutare gli alunni a riconoscere le proprie risorse e potenzialità nello studio individuale - Scoprire un personale stile di apprendimento per raggiungere una maggiore autonomia operativa

	- Incrementare le capacità di organizzazione nei compiti per casa, nello studio e nella comprensione e memorizzazione - Imparare un efficace metodo personale per aumentare la motivazione, garantire buoni risultati, sostenere l'autostima e prevenire la dispersione scolastica Aree tematiche affrontate - Organizzazione, controllo del tempo e uso del diario - Metodo di studio: visivo-uditivo-cinestetico - Studiare sui libri di testo - Strategie di studio per comprendere e memorizzare - Schemi, mappe e sintesi Metodologia Si utilizzeranno metodologie didattiche diversificate per individuare e potenziare i diversi stili di apprendimento ed incrementare le abilità di studio. Prevalentemente, si impiegherà una didattica attiva e laboratoriale per sviluppare la curiosità, la motivazione e l'acquisizione di conoscenze e abilità significative. Si utilizzeranno, inoltre, tecniche di role playing e problem solving. Attività di peer tutoring e cooperative learning permetteranno la crescita individuale, sociale, il senso di responsabilità oltre che ad aumentare la capacità di ascolto, di comprensione e di collaborazione tra pari. Attività previste - Leggere e comprendere. Ricavare informazioni per cogliere l'idea generale - Memorizzare: tecniche di sintesi e mnemoniche - Lettura visiva: velocizzare i tempi - Strategie di lettura ed inferenze - Concentrazione con giochi di rinforzo - Risolvere i problemi: comprensione e risoluzione di situazioni problematiche - Fabbricastorie: giochi di creatività per creare ed elaborare brevi temi

	- Benessere emotivo: giochi di rilassamento per studiare meglio ed affrontare prove importanti Destinatari Alunni con poca motivazione allo studio, difficoltà di memoria, di attenzione, con realtà di svantaggio linguistico, socio-culturale.
Data inizio prevista	04/11/2024
Data fine prevista	31/01/2025
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Marconi

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Si va in scena
Descrizione	Questo progetto vuole porsi come forma espressiva che più si avvicina al gioco simbolico del "far finta di", quel gioco libero, semplice e spontaneo che fanno tutti i bambini. I laboratori sono strutturati con la finalità di far acquisire i bambini conoscenza di se stessi per una piena valorizzazione delle abilità fisiche, linguistiche ed intellettive e per migliore e più consapevole gestione delle proprie emozioni nell'ambito di un gruppo. Attraverso il Gioco Teatrale gli alunni si confrontano con i nuovi linguaggi della comunicazione, diventando sia spettatori che attori. Con il teatro, infatti, si attinge all'esperienza di gruppo per conoscere, misurare e sviluppare le proprie potenzialità espressive. Il teatro si configura come Gioco Sociale in cui i bambini imparano a comunicare con l'altro e nell'ambito di un gruppo

imparano a rispettare i tempi dei propri compagni, ad ascoltare, a mettersi nei"panni di" e ad esprimersi in modo creativo.

La scuola può aiutare il bambino a familiarizzare con il linguaggio teatrale attraverso la ricerca delle possibilità espressive e creativedel proprio corpo e della propria voce.

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, mettendosi in gioco con la drammatizzazione.

Finalità

Il teatro, sotto forma di gioco magico, fatto di stupore e divertimento, esplorazione, scoperta e immaginazione, si inserisce nella scuola come supporto didattico fondamentale perla stimolazione del bambino nella fase dell'apprendimento.

Il laboratorio è volto principalmente a :

- favorire sia l'incontro e che la relazione del bambino con ilmondo esterno
- favorire l'interazione del bambino con gli altri
- favorire la scoperta e lo sviluppo delle capacità mimiche egestuali di ogni bambino
- aiutare il bambino a prendere coscienza del proprio corpo, deimovimenti e della voce
- valorizzare le potenzialità espressive di ciascun bambino
- stimolare la fantasia e la creatività
- stimolare l'emotività del bambino
- aiutare il bambino a comunicare emozioni e raccontareutilizzando linguaggi diversi
- stimolare l'ascolto, l'attenzione e la concentrazione
- costruire abilità sociali e di comunicazione empatica.

Attività

Parola d'ordine è: Inclusività.

i ragazzi si esprimeranno attraverso una serie di giochi teatrali,sorriso e consapevolezza del non giudizio.

I giochi teatrali che svolgeremo possono essere racchiusi

	in tre categorie: - espressione gestuale - oggetti per azioni teatrali - espressione verbale. I bambini verranno coinvolti attraverso il gioco e la drammatizzazione di piccole scenette, filastrocche, balli e delle storie narrate dall'insegnante. Inoltre, scopriranno in forma ludica e con attività di gruppo, tanti modi di utilizzare il proprio corpo e la propria voce. Metodologia - La narrazione di storie sarà il punto di partenza per poi utilizzare la drammatizzazione che permetterà ai bambini di impersonare, rivivere in prima persona e rielaborare mentalmente le storie appena ascoltate. Il tutto sarà contornato da esercizi/giochi finalizzati alla scoperta dello spazio, alla sperimentazione dell'espressione corporea e al rilassamento. Verranno proposte varie attività quali: utilizzo di burattini e/o marionette, l'utilizzo creativo delle mani, l'allestimento di scene teatrali, il travestirsi e il truccarsi per assomigliare ai personaggi da interpretare, l'uso delle maschere neutre.
Data inizio prevista	24/06/2024
Data fine prevista	05/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Marconi
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Notizie dal mondo

Descrizione	Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione attraverso numerosi linguaggi, sia all'interno della scuola che del territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuali, informatiche. Finalità Realizzazione di un giornalino scolastico per promuovere e migliorare: la comunicazione e l'espressività, l'arricchimento lessicale, la socialità, la partecipazione responsabile, la conoscenza geografica e personale collegata ai territori di origine, lo sviluppo dello spirito critico-interpretativo nei confronti dei fatti che ci circondano, la scoperta del mondo del giornalismo. Obiettivi - Comprendere i meccanismi base dell'informazione - Capire come scrivere un articolo di giornale e quali regole rispettare - Favorire la ricerca e l'approfondimento su varie tematiche - Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico. - Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità - Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi - Raccogliere e organizzare per pianificare la stesura di un testo scritto - Produrre testi corretti nella forma e organici nel contenuto - Promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi - Far conoscere utilizzare programmi di scrittura e grafica - Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise - Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione

	all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica - Unificare interessi e attività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola - Invogliare a leggere e ad informarsi Attività - visita guidata alla redazione di un giornale - intervista ad un giornalista - studio della struttura e dei contenuti di un giornale - conoscenza delle diverse tipologie di cronaca - progettazione del giornalino scolastico - progettazione, scrittura di articoli e degli elementi grafici - realizzazione del giornalino scolastico, anche digitale Metodologia Brainstorming Attività laboratoriali di scrittura, grafica e di ricerca-azione Cooperative learning - Tinkering
Data inizio prevista	26/08/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Marconi

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria mediante procedura comparativa di titoli/competenze ed esperienze per la selezione di:

- 1 ESPERTO;

- 1 TUTOR D'AULA;
- 1 FIGURA AGGIUNTIVA;

per l'attuazione di ciascun modulo didattico sopra indicato. Ciascun Modulo sarà attivato in orario extracurricolare e al di fuori dell'orario di servizio sulla base del calendario che sarà predisposto in seguito.

Art. 2 - Ruolo e funzioni degli Esperti, dei Tutor d'aula e delle Figure Aggiuntive <u>I compiti dell'esperto sono i seguenti:</u>

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o

di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche

indicate nei moduli);

- ✓ individuare metodologie didattiche appropriate;
- ✓ predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- ✓ sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- ✓ predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio;
- ✓ svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;
- ✓ dare una valutazione, mediante relativa prova, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi.

<u>I compiti del tutor d'aula sono i seguenti:</u>

- ✓ partecipare alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata

dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- ✓ caricare la documentazione sulle piattaforme dedicate;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,

degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;

- ✓ distribuire e raccogliere la documentazione relativa alla privacy;
- ✓ accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ mantenere il contatto con l'equipe docente di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta

dell'intervento sul curricolare;

- ✓ monitorare la piattaforma dedicata inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la

chiusura del progetto;

- ✓ supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- ✓ controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione.

I compiti della figura aggiuntiva sono i seguenti:

- ✓ è intesa quale supporto individuale (l'ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo);
- ✓ deve esercitare una funzione di tutoraggio Individuale al fine di fornire un'informazione idonea all'utenza specifica circa i possibili percorsi formativi;
- ✓ fornire supporto individuale all'allievo partendo dalle sue specifiche esigenze, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgendo funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Art. 3 - Requisiti di ammissibilità delle candidature

Alla procedura di selezione può partecipare il personale scolastico con contratto di lavoro in essere a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Carrarese euganeo" in possesso di titoli e/o competenze e/o esperienze lavorative idonee per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Per partecipare alla procedura selettiva, i candidati devono possedere, a pena esclusione, i seguenti requisiti:

a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero i requisiti previsti dall'art. 38 del D. Lgs. 165/2001, così come modificato dalla Legge 97/2013;

b) godere dei diritti civili e politici;

c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

e) in riferimento a quanto previsto per l'attuazione della direttiva europea relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile non aver riportato condanne per taluno dei reati previsti dal codice penale, ovvero di non essere stato destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;

f) non trovarsi in condizioni di incompatibilità con l'incarico oggetto del presente avviso di selezione ovvero in condizioni di conflitto di interesse in ordine all'attività dell'Istituto Comprensivo "Valli del Meduna, Cosa, Arzino". I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione e devono persistere, inoltre, al momento dell'eventuale affidamento dell'incarico.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 i requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsa dichiarazione, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 4 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei seguenti criteri di selezione:

TITOLO/ESPERIENZE		**PUNTEGGIO**	**MAX PUNTI**
TITOLI DI STUDIO (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	Max 12
	Laurea magistrale o specialistica o quadriennale (vecchio ordinamento) non attinente all'area progettuale	Punti 5	
	Laurea triennale specifica attinente al Progetto	Punti 7	
	Laurea magistrale o specialistica o quadriennale (vecchio ordinamento) specifica attinente al Progetto	Punti 12	
TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo - progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno	Punti 2 x Master	Max 8
	Corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio congruenti con le finalità del modulo-progetto, della durata minima di un anno.	Punti 1 per titolo	Max 5
	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità del modulo - progetto (acquisito presso istituti, Enti, pubblici e privati, ed associazioni accreditate per la formazione o aggiornamento) con una durata almeno di 18 ore (a titolo puramente esemplificativo: BES, INVALSI, OSCE-PISA ecc. ecc.)	Punti 1 per titolo	Max 5

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289

TITOLI DI SERVI-ZIO	Servizio di ruolo superiore a 5 anni	Punti 5	Max 5
	Servizio di ruolo inferiore a 5 anni	Punti 3	
	Servizio a tempo determinato superiore a 5 anni	Punti 2	
	Servizio a tempo determinato superiore a 3 anni	Punti 1	
ATTIVITA' SVOLTE PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI	INCARICO DI	Punti 2 per ogni attività svolta	Ma x 10
	Funzione Strumentale		
	Collaboratore Dirigente Scolastico		
	Animatore Digitale		
	Componente del Team per l'innovazione		
ESPERIEN-ZE IN PRO-GETTI PON FSE/FESR	Pregresse esperienze come tutor d'aula o esperto in moduli PON	Punti 5 per ogni esperien-za	Ma x 20
	Pregresse esperienze come figura aggiuntiva o altri incarichi in moduli PON	Punti 3 per ogni esperien-za	Max 9
ESPERIENZE IN PROGETTI SCOLASTICI	Esperienze nella realizzazione di progetti scolastici afferenti la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni esperien-za	Ma x 12
ESPERIENZE IN PROGETTI EXTRASCO-LASTICI	Esperienze nella realizzazione di progetti afferenti la tipologia di intervento, anche fuori dall'ambito scolastico	Punti 4 per ogni esperien-za	Max 8
COMPE-TENZE IN-FORMATI-CHE	Patente Europea tipo ECDL ed equipollenti attestati diversi da ECDL o altri corsi organizzati da organismi accreditati a livello internazionale di durata minima di 30 ore	Punti 1 per ogni certifica-zione delle compe-tenze informati-che	Max 6

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle

esigenze progettuali. Non

saranno ammessi in graduatoria esperti esterni all'istituzione scolastica.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

I requisiti dichiarati nel curriculum vitae e oggetto di valutazione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati nel curriculum vitae, comporta in qualunque momento

l'esclusione dalla procedura di selezione stessa nonché la decadenza dall'elenco degli idonei e dell'incarico.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae hanno valore di

autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsa dichiarazione, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 5 - Compenso

ESPERTO

Il compenso orario è stabilito in **€ 70,00 (€ settanta/00) lordo stato** omnicomprensivo di tributi ed oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione Scolastica, per ciascuna ora di formazione, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il compenso sarà assoggetto alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al

personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

TUTOR D'AULA

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 (€ trenta/00) lordo stato** omnicomprensivo di tributi ed oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione Scolastica, per ciascuna ora di formazione, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il compenso sarà assoggetto alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

FIGURA AGGIUNTIVA

Il compenso è stabilito in **€ 30,00 (€ trenta/00) lordo stato** per il numero di alunni inseriti in candidatura. (Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico), omnicomprensivo di tributi ed oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione Scolastica, per ciascuna ora di formazione, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il compenso sarà assoggetto alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al

personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art. 6 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

A. Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (allegato 1);
B. Scheda di autovalutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze lavorative (allegato 2);
C. Dichiarazione Assenza Incompatibilità (allegato 3);

D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti (allegato 4);

E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13.00 del 26 giugno 2024, attraverso mail certificata all'indirizzo pnic813006@pec.istruzione.it oppure con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Roma,69 – Due Carrare. In caso di inoltro via posta elettronica certificata (PEC) dell'istanza, l'oggetto della e-mail dovrà riportare la dicitura "Candidatura Esperto/Tutor d'aula/Figura Aggiuntiva progetto PIANO ESTATE "Estate con noi" MODULO(titolo del modulo) ".

In caso di inoltro dell'istanza in forma cartacea, il plico contenente la predetta documentazione dovrà recare esternamente l'indicazione del mittente e la dicitura "Candidatura Esperto/Tutor d'aula/Figura Aggiuntiva

progetto PIANO ESTATE "E state con noi" – MODULO (titolo del modulo) ".

Le domande di partecipazione prive dei requisiti richiesti nel presente avviso di selezione non saranno prese in considerazione.

Non saranno esaminate le domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Non saranno, inoltre, ritenute ammissibili le domande ricadenti anche in uno solo dei seguenti casi:

- pervenute all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo"Carrarezse euganeo", oltre il termine previsto nel presente avviso;

- prive del curriculum vitae e/o della copia del documento d'identità e/o della scheda di autovalutazione dei titoli/competenze possedute e delle esperienze lavorative;

- in cui non sia stata sottoscritta la domanda di partecipazione e/o il curriculum vitae e/o la scheda di autovalutazione dei titoli/competenze possedute e delle esperienze lavorative.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione ha valenza di piena accettazione delle disposizioni contenute nel presente avviso, nonché di conoscenza ed accettazione delle norme, condizioni e prescrizioni dettate nel presente avviso di selezione.

Art. 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso.

Art. 8 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

La verifica circa il possesso dei requisiti e la valutazione delle candidature sarà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La predetta Commissione provvederà all'esame della documentazione prodotta, alla valutazione dei candidati e alla predisposizione della graduatoria di merito.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curriculum vitae, sulla base della valutazione dei titoli/competenze possedute e delle esperienze lavorative maturate, tenuto conto dei punteggi sopra indicati.

Si procederà alla selezione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché ritenuta valida.

Il Dirigente Scolastico, verificata la legittimità della procedura, provvederà ad adottare il provvedimento di approvazione degli atti di selezione.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo "Carrarezse euganeo".

La pubblicazione avrà valore di notifica, a tutti gli effetti di legge, agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 15 giorni (art. 14 comma 7 del D.P.R. 275/1999).

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà all'affidamento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura pervenuta la graduatoria sarà immediatamente definitiva in considerazione della mancanza di controinteressati.

L'incarico sarà conferito al candidato che avrà riportato il maggior punteggio complessivo. A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età, in caso di ulteriore parità, si procede mediante sorteggio.

Si fa presente che l'esito positivo della selezione, e l'utile inserimento in graduatoria, non genera in alcun modo l'obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituto Comprensivo "Carrarese euganeo" che si riserva, inoltre, la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di sospendere o revocare in qualsiasi momento la presente procedura di selezione, tramite comunicazione sul sito web dell'Istituto senza che i candidati possano vantare alcun diritto.

L'Istituto Comprensivo "Carrarese euganeo" si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante quanto dichiarato all'atto della presentazione della domanda di partecipazione alla selezione e pertanto di eseguire idonei controlli in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rese in sede di domanda, anche ai fini e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

Le dichiarazioni non veritiere e la formazione o uso di atti falsi saranno punite ai sensi dell'art. 483 del Codice Penale e comporteranno la decadenza dall'incarico. In tal caso l'Istituto Comprensivo "Carrarese euganeo" procederà all'affidamento dell'incarico, al candidato che segue nella graduatoria.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 9 - Conferimento, durata e trattamento economico dell'incarico

Il candidato individuato secondo la procedura selettiva di cui al presente avviso verrà invitato a presentarsi presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Valli del Meduna, Cosa, Arzino" per il perfezionamento dell'incarico e dovrà assicurare la propria disponibilità per tutta la durata del progetto.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposita lettera d'incarico. I termini, le modalità di espletamento e le condizioni per l'espletamento dell'incarico saranno specificati nella predetta lettera d'incarico.

L'incarico dovrà essere svolto oltre il proprio orario di servizio e documentato mediante la tenuta di un registro. La misura del compenso orario è quella prevista dall'art. 5 del presente avviso di selezione. Il compenso complessivo verrà commisurato alle ore effettivamente prestate e opportunamente documentate.

La liquidazione del trattamento economico avverrà, in un'unica soluzione, a conclusione dell'attività, secondo quanto previsto dall'art. 5 del presente avviso di

selezione.

Eventuali ritardi di pagamento saranno tempestivamente comunicarti all'interessato. Detti ritardi non daranno origine, in nessun caso, ad ulteriori oneri a carico dell'Istituto Comprensivo.

Art. 10: Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11: Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Carrarese euganeo ", con sede in Via Roma, 69 a Due Carrare , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdic853006@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è raggiungibile al seguente indirizzo email: rpd@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi

1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12: Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la

presente procedura è il prof. Matteo Burattin , in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto, e-mail istituzionale pdic85300@istruzione.it, numero di telefono 049/525451.

Art. 13: Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC853006/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show.

Art. 14: Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.

165/2001.

Art. 15: Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente scolastico
Matteo Burattin
(Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.ii.mm.)

Allegati:

- Domanda di partecipazione (allegato 1)
- Scheda di autovalutazione (allegato 2)
- Dichiarazione Assenza Incompatibilità (allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo (allegato 4)