ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CARRARESE EUGANEO

Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289

Prot. e data vedi segnatura

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Coerentemente alle premesse normative e pedagogiche enunciate, si sono individuati quattro indicatori di attribuzione del giudizio/voto di comportamento utilizzati per i tre ordini dell'Istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). Attraverso l'adozione di una griglia condivisa si intende affermare l'unitarietà di una scuola di base che prende in carico i bambini dall'età dei tre anni e li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione entro un unico percorso strutturante.

INDICATORI	DESCRIZIONE
1.COMPETENZE CITTADINANZA	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
2.PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
3.RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
4.RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

Si fornisce di seguito la corrispondenza tra giudizio sintetico/analitico/ e i 4 indicatori sopra descritti.

GIUDIZIO SINTETICO	EQUIVALENZA
ESEMPLARE Competenze raggiunte in modo pieno e consapevole	Valutazione piena rispetto a tutti gli indicatori
SEMPRE ADEGUATO Competenze pienamente raggiunte	Valutazione piena rispetto all'indicatore 1 e a uno/due degli altri
ADEGUATO Competenze acquisite a livello buono	Valutazione discreta rispetto all'indicatore 1 e piena rispetto ad almeno uno degli altri indicatori
GENERALMENTE ADEGUATO Competenze acquisite a livello discreto	Valutazione soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e piena rispetto ad almeno uno degli altri indicatori
POCO ADEGUATO Competenze acquisite a livello base	Valutazione non del tutto soddisfacente rispetto agli indicatori

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SP

GIUDIZIO SINTETICO	EQUIVALENZA
ESEMPLARE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione, dei locali e materiali della Scuola e dell'ambiente. Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Mette in atto e promuove comportamenti corretti e rispettosi nei diversi contesti di vita. (COMPETENZA DI CITTADINANZA) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; puntualità nello

	svolgimento dei compiti. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
SEMPRE ADEGUATO	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale dei locali e materiali della Scuola e dell'ambiente. Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (COMPETENZA DI CITTADINANZA) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
ADEGUATO	Comportamento discretamente rispettoso verso le persone, i locali e i materiali della Scuola e dell'ambiente. Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami. (COMPETENZA DI CITTADINANZA) Partecipazione non sempre attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione non sempre continua dei doveri scolastici e dello svolgimento dei compiti. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
GENERALMENTE ADEGUATO	Comportamento generalmente rispettoso verso le persone, i locali e i materiali della Scuola e dell'ambiente. Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami. (COMPETENZA DI CITTADINANZA) Partecipazione selettiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Parziale assunzione dei doveri scolastici e dello svolgimento dei compiti. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
POCO ADEGUATO	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, i locali e i materiali della Scuola e dell'ambiente. Limitato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. (COMPETENZA DI CITTADINANZA) Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Ridotta assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SSPG

Corrispondenza tra giudizio sintetico/analitico/numerico e i 4 indicatori

GIUDIZIO SINTETICO	EQUIVALENZA	VOTO
ESEMPLARE Competenze raggiunte in modo pieno e consapevole Valutazione piena rispetto a tutti gli indicatori	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento pienamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento pienamente consapevole e rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. L' alunno mette in atto e promuove comportamenti corretti e rispettosi nei diversi contesti di vita. **PARTECIPAZIONE**	**10**

	Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche **RESPONSABILITÀ** Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari	
SEMPRE ADEGUATO Competenze pienamente raggiunte Valutazione *piena* rispetto al primo indicatore e ad almeno uno degli altri indicatori	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento pienamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento pienamente consapevole e rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. L' alunno mette in atto e promuove comportamenti corretti e rispettosi nei diversi contesti di vita. **PARTECIPAZIONE** Partecipazione sempre attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche **RESPONSABILITÀ** Assunzione regolare dei propri doveri scolastici ~~(~~; puntualità nello svolgimento dei compiti **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	**9**
ADEGUATO Competenze acquisite a livello buono Valutazione *discreta* rispetto all' indicatore 1 e piena ad almeno uno degli altri indicatori	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento adeguatamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento adeguatamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, anche attraverso richiami ed eventuali sporadiche note. **PARTECIPAZIONE** Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche **RESPONSABILITÀ** Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	**8**
GENERALMENTE ADEGUATO Competenze acquisite a livello discreto Valutazione *generalmente* soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e piena ad almeno uno degli altri indicatori	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento generalmente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento generalmente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e note scritte anche frequenti. **PARTECIPAZIONE** Partecipazione generalmente attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche **RESPONSABILITÀ** Assunzione sufficiente dei propri doveri scolastici/; puntualità nello svolgimento dei compiti **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento quasi sempre corretto / generalmente corretto	**7**

	nei confronti di adulti e pari.	
POCO ADEGUATO Competenze acquisite a livello base Valutazione *poco* soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e non del tutto soddisfacente rispetto agli altri indicatori. Sanzioni: sospensione ≤15gg	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento poco rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Limitato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (con sospensione). **PARTECIPAZIONE** Limitata partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche **RESPONSABILITÀ** Ridotta assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	**6**
INADEGUATO Competenze non acquisite Valutazione non soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e non del tutto soddisfacente rispetto agli altri indicatori. Sanzioni: presenza di sospensione	**COMPETENZA DI CITTADINANZA** Comportamento irrispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Mancato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con sospensione. **PARTECIPAZIONE** Partecipazione nulla o negativa alla vita di classe e alle attività scolastiche. **RESPONSABILITÀ** Nessuna assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. **RELAZIONALITÀ** Atteggiamento non corretto nei confronti di adulti e pari.	**5**